

Aufruf zur Einreichung von Beiträgen zur 19. Fachtagung des Fachausschusses Informatische Bildung in Schulen der Gesellschaft für Informatik

Didaktik der Informatik an der Bergischen Universität Wuppertal

6. Juli 2020

Informatik – Bildung von Lehrkräften in allen Phasen

Im allgemeinbildenden Kontext stellt sich die Frage der informatischen Qualifikation aller Lehrkräfte. Dies adressiert bildungswissenschaftliche, fachbezogene und explizit informatische Bildungsaspekte. Informatik entfaltet darüber hinaus für alle Fächer attraktive Gestaltungsoptionen. Zur Strukturierung und Organisation stellen sich in allen drei Phasen der Bildung von Lehrkräften – nicht nur aus informatikdidaktischer Perspektive – Fragen in der hochschulbezogenen, ersten Phase der Bildung von Lehrkräften, der studienseminarbezogenen, zweiten Phase der Ausbildung von Lehrkräften sowie der dritten Phase der Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften. Die Tagung widmet sich der wissenschaftlichen Diskussion der informatischen Bildung aller Lehrkräfte und aller Schülerinnen und Schüler.

Es ist beabsichtigt, dass eine Vielfalt an Themen vorgestellt wird. Insbesondere sind Einreichungen zu den folgenden Aspekten erwünscht:

- Informatische Bildung im Lehramtsstudium aller Schularten und Fächer
- Konsequenzen informatischer Bildung für Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und Hochschuldidaktik
- Professionalisierung aller Lehrkräfte unter informatischer Perspektive
- Diversität und informatische Bildung
- Informatische Bildung und Allgemeinbildung im Primarbereich und in den Sekundarstufen
- Berufliche Bildung unter informatischer Perspektive und deren Vorbereitung
- Informatikwerkzeuge und Unterricht – Entwicklung und Erprobung

Alle Beiträge sind willkommen, die sich mit der Untersuchung und Weiterentwicklung der informatischen Bildung im weitesten Sinne – schulisch und außerschulisch – beschäftigen. Die Tagung richtet sich an alle Lehrkräfte, Wissenschaftler*innen, Aktive in Förderinitiativen sowie Interessierte aus Bildungsinstitutionen, Wirtschaft und Politik, die zur informatischen Bildung in der Schule beitragen.

Erbeten werden wissenschaftliche Beiträge, Praxisbeiträge sowie Vorschläge für Workshops in deutscher Sprache. Akzeptierte wissenschaftliche Beiträge werden in einem Vortrag dargestellt und im Tagungsband veröffentlicht, der in der GI-Edition »Lecture Notes in Informatics« (LNI) erscheinen wird. Daher sind alle Beiträge zunächst als PDF-Dokumente im LNI-Format einzureichen. Unter <https://gi.de/lmi> finden Sie Hinweise zu diesem Format.

- **Wissenschaftliche Beiträge** Für wissenschaftliche Beiträge kann entweder ein **Langbeitrag (Fullpaper, 5 bis 10 Seiten)** oder ein **Kurzbeitrag (Shortpaper, max. 4 Seiten)** eingereicht werden. Eingereichte Beiträge werden anonymisiert begutachtet. Die Begutachungskriterien sind vom Fachausschuss Informatische Bildung in Schulen (FA IBS) der Gesellschaft für Informatik (GI) beschlossen und als PDF-Dokument verfügbar. Für akzeptierte Langbeiträge ist ein Vortrag auf der Fachtagung vorgesehen, für akzeptierte Kurzbeiträge eine Posterpräsentation oder ein Kurzvortrag.
- **Praxisbeiträge** Darüber hinaus bereichern Praxisbeiträge die Tagung. Praxisbeiträge sind etwa Erfahrungsberichte oder Unterrichtsbeispiele, Berichte aus Lernlaboren oder Förderinitiativen. Der schriftliche Beitrag soll 2 bis 10 Seiten umfassen. Für Praxisbeiträge gelten gesonderte Begutachungskriterien. Akzeptierte Praxisbeiträge werden im Tagungsband veröffentlicht und auf der Konferenz durch ein Poster, einen Vortrag oder einen Workshop (ca. 90 bis 180 Min.) präsentiert.
- **Workshops** Die Einreichung eines Workshops erfolgt durch eine textuelle Beschreibung (ohne Formatierung) im Umfang von etwa 2 bis 4 Seiten.

Mit der Einreichung eines Beitrags versichern Sie, dass Sie den Beitrag in entsprechender Weise auf der Tagung präsentieren. Alle angenommenen Beiträge sind für die Veröffentlichung in LaTeX einzureichen. Die aktuelle LaTeX-Vorlage steht über <https://www.ctan.org/pkg/lmi> bereit.

Wir freuen uns auf eine rege Teilnahme, innovative Beiträge und interessante Diskussionen.

Ludger Humbert (Fachgebiet Didaktik der Informatik an der Bergischen Universität Wuppertal für den Fachausschuss Informatische Bildung in Schulen (FA IBS) der Gesellschaft für Informatik (GI))